

Acquis mathématiques

Connaissances d'arithmétique, de géométrie et de logique

Les acquis mathématiques se réfèrent à la capacité à comprendre et à utiliser les chiffres. Mais aussi à la faculté de comprendre et de se référer à un schéma plus ou moins complexe. Si certains travailleurs maîtrisent les 4 opérations arithmétiques (addition, soustraction, division, multiplication), d'autres pourront uniquement utiliser l'addition et éventuellement la soustraction sur des chiffres entiers simples. Des compétences telles que lire l'heure, comprendre un horaire, estimer ou comparer des durées, des quantités et des proportions, des longueurs ou, d'une manière générale, mesurer, comprendre et interpréter des informations numériques ne sont pas nécessairement acquises.

Critères d'évaluation

- Ne dénombre pas, n'a pas la compréhension des chiffres.
- Effectue des calculs simples (additions, soustractions) avec difficulté.
- Effectue des calculs simples (additions, soustractions) et manipule de l'argent sans effectuer trop d'erreurs.
- Maîtrise les 4 opérations arithmétiques (nombres entiers jusqu'à 100)
- Effectue une règle de 3, de logique simple et perçoit correctement un schéma ou un plan simple

À retenir

- Tenez compte du degré de difficulté à réaliser les opérations mathématiques et de la fréquence des erreurs.
- Testez la chaîne numérique (1, 2, 3, 4, ...) jusqu'au plus haut chiffre obtenu sans erreur.
- Testez la capacité de dénombrement (détermination du nombre d'éléments d'un ensemble). Le travailleur doit être capable de parcourir simultanément la chaîne numérique (1, 2, 3, 4, 5, ...) dans le bon ordre et la collection d'objets de façon à ce que chaque objet ne soit considéré qu'une seule fois.
- Évitez le recours au verbal lorsque les chiffres ou le comptage sont en jeu. Utilisez plutôt des modèles, des gabarits,...