DEFINITIONS DES HANDICAPS

- **Les troubles des apprentissages :**

Ils correspondent à des troubles d'intégration de l'information. Ils sont permanents, touchent une compétence particulière, empêchent les apprentissages et la capacité de double tâche.

Il en existe 6 types : la dyspraxie, la dyscalculie, la dysphasie, la dysgraphie, la dyslexie et la dysorthographe. Ils sont parfois combinés avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et impulsivité (TDA/H) ou un haut potentiel (HP).

- **La dyspraxie :**

Elle touche la planification et l'organisation des gestes de manière harmonieuse pour réaliser une tâche précise et arriver au résultat attendu.

- **La dyscalculie :**

Elle se caractérise par un déficit de la logique nécessaire pour apprendre les nombres et les calculs.

- **La dysphasie :**

Elle se caractérise par une perturbation de la compréhension et l'expression du langage parlé.

- **La dysgraphie :**

Elle se caractérise par des difficultés à écrire et à dessiner.

- **La dyslexie :**

Elle se caractérise par des difficultés de lecture et d'écriture.

- **La dysorthographe :**

Elle se caractérise par des difficultés pour mémoriser l'orthographe des mots (associée à la dyslexie dans la plupart des cas).

- **Les troubles de la mémoire :**

Ils se caractérisent par l'incapacité partielle ou totale de la personne à interpréter, retenir et se souvenir d'une information. Ils sont associés à plusieurs déficiences dont la cause est neurologique.

- **L'autisme :**

Il s'agit d'un trouble développemental qui touche simultanément les interactions sociales, la communication et les comportements.

D'autres troubles peuvent être associés à l'autisme : des compétences cognitives particulières, des particularités sensorielles, des troubles de la motricité et de la posture et le retard mental (pour 70% des cas).

- **Le handicap social :**

Il s'agit d'une forme de handicap caractérisée par « des difficultés de communication et de compréhension des codes sociaux qui entravent les capacités d'insertion dans la société.

- **Le traumatisme crânien :**

Il correspond littéralement à un choc sur le crâne dont l'intensité provoque des troubles plus ou moins importants. De nombreuses circonstances de la vie peuvent entraîner un traumatisme crânien (sportif, professionnel, accident de la voie publique, accidents domestiques, coup porté sur la tête, arme à feu...).

- **L'épilepsie :**

Il s'agit d'une maladie neurologique. Il existe deux types de crises d'épilepsie. La première est dite « focale » (ou « partielle »). Elle ne touche qu'une partie du cerveau. La deuxième est dite « généralisée » et touche les deux parties du cerveau (les deux hémisphères). Il est également important de savoir que les crises d'épilepsie ne sont pas toujours caractérisées par des mouvements saccadés ou par des convulsions.

- **Le diabète :**

Il s'agit d'une maladie chronique du pancréas, celui-ci ne produit pas assez d'insuline ou le corps n'est pas capable d'utiliser correctement l'insuline qu'il produit. La conséquence est une concentration accrue de glucose dans le sang.

- **Les troubles du comportement :**

Le DSM IV décrit ce trouble comme une personne qui agit de manière problématique parce qu'elle s'écarte des normes sociales, culturelles ou développementales et qui cause des dommages à elle-même ou à son environnement social ou physique.

- **La déficience intellectuelle :**

Les personnes ayant une déficience intellectuelle ont tendance à avoir des difficultés à mettre en mot ce qu'elles ressentent. L'acte pourrait représenter pour elles une manière d'exprimer un inconfort, un malaise, une souffrance... coller une étiquette dite « troubles du comportement » renforcerait les comportements qu'on considère inadéquats.

- **La déficience auditive :**

La surdit est un handicap invisible. Elle peut tre dfinie comme tant une diminution, voire une suppression de la capacit d'entendre des sons. Il existe des degrs diffrents de surdit qui peuvent tre stables durant toute la vie, soit volutifs.

La surdit de transmission : perte des sons graves. Cette perte ne pose pas trop de problmes pour la comprhension de la parole. Les sons sont perus moins fort.

La surdit de perception : perte des sons aigus. Cela pose un gros problme pour la comprhension de la parole qui est dforme.

La surdit mixte : combinaison de surdit de transmission et de surdit de perception.

- **La dficience visuelle :**

Deux groupes de dficiences visuelles : celles affectant la vision de loin, telle que corrige, et celles affectant la vision de prs, telle que corrige.

Floue - Priphrique - La vision centrale.

Pathologies spcifiques (cataracte, glaucome, DMLA, rtinopathie...).